

УЧРЕЖДЕНИЕ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 63

«УТВЕРЖДЕН:»

Установочным Педагогическим Советом
учреждения раннего образования № 63

№ 01 от 10.09.2021

Административным Совещанием
учреждения раннего образования № 63
№01 от 03.09.2021

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 63

2020-2021 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципий	Кишинэу
Название учреждения	Учреждение раннего образования №63
Адрес	Ул. Колумна, 142
Телефон	022 29-26-32
E-mail	buiucani.gradi63@gmail.com
Форма собственности	Государственное учреждение
Основатель	1965
Язык обучения	Русский
Количество детей	120
Количество групп	4
Руководящие кадры	1
Дидактические кадры	21
График работы	7.30-18.00
Период оценивания	2020-2021 учебный год
Директор	Гончар Татьяна Николаевна

Измерение I. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты детей дошкольного возраста

Менеджмент:

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, контроль выполнения санитарно-гигиенических норм

Доказательства	Наличие технического паспорта учреждения. Прохождение медицинского осмотра 2 раза в год персоналом учреждения. Наличие санитарных книжек персонала. Зачисление детей в детский сад при наличии прививок или индивидуального графика по привитию ребёнка. Наличие медицинских карточек детей. Журнал регистрации прохождения Инструктажа по охране труда. План действий руководства по открытию и возобновлению деятельности УРО №63. В контексте пандемии COVID-19, утвержденный директором учреждения. Номер договора №77 от 02.09.2020 о заключении услуг по дератизации и дезинфекции. Приказ директора №71-ав от 22.08.2020 «О соблюдении санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в условиях пандемии Covid-19. Размещение графиков проведения санитарно-гигиенической обработки всех помещений. Приказы директора №82-ав от 01.09.2020 «О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста». Утвержденный «План работы по предупреждению детского травматизма на 2020-2021 учебный год». Утвержденный «План работы комиссии по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми на 2020-2021 учебный год». Составление 10-дневного меню Приказ № 83-ав от 02.09.2020 «Об организации питания детей»		
Выводы	Учреждение ведет в системном порядке необходимую документацию, связанную со здравоохранением, безопасностью и защитой как персонала, так и детей дошкольного возраста Вырос уровень посещаемости и снизился уровень заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году. Организация питания детей ведется в строгом соответствии с Menu Model Unic		
Оценка/баллы	Оценка по критериям: 1	Баллы: 1	Баллы: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности детей дошкольного возраста на всем протяжении образовательного процесса

Доказательства	Приказ директора №85-ав от 02.09.2020 «О соблюдении правил противопожарной безопасности». Наличие плана эвакуации. Приказ директора №78-ав от 01.09.2020 «О возложении ответственности за учет посещаемости детей» Приказ директора №10-ав от 02.01.2020 «Об общении учреждения раннего образования № 63 со средствами массовой информации в случаях, касающихся воспитанников детского сада» Утвержденный Регламент «О защите персональных данных» Приказ директора №89-ав от 05.09.2020 «Об организации дежурства администрации». Наличие журнала дежурства администрации. Наличие журнала регистрации посетителей
----------------	--

	Утвержденный график работы сторожей. Организация и проведение тематического контроля «Соблюдение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» On-line беседы с родителями воспитанников		
Выводы	Администрация учреждения раннего образования содержит в порядке документацию, связанную с обеспечением безопасности пребывания взрослых и детей в помещениях и на территории детского сада. Необходима установка видеонаблюдения территории. Есть необходимость капитального ремонта фасада детского сада. Есть необходимость включения в штатное расписание дворника по уборке территории		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 1	Баллы: 1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой образовательной программы

Доказательства	Куррикулум. Стандарты. Программы развития учреждения на 5 лет. Годового плана работы учреждения. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов. Применение в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. Планирование мероприятий, направленных на консолидацию коллектива в достижении цели развития и в реализации образовательной программы. Выявление и обобщение передового педагогического опыта. Проведение методических часов, консультаций, семинаров-практикумов, тренингов. Осмысление педагогами программно-методических требований и нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс образования. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Утвержденное расписание занятий во всех возрастных группах. Утвержденный график проведения музыкальных и физкультурных занятий. Составление педагогами ежедневного сценария дня. Планирование и проведение прогулки на свежем воздухе. Планирование и проведение внеклассной работы во второй половине дня. Организация и проведение различных развлечений, утренников, досугов, спортивных праздников, эстафет для детей.		
Выводы	Педагогический совет утверждает Годовой План на учебный год и отслеживает его реализацию. Учебно-воспитательный процесс оснащен современными дидактическими, яркими наглядно- демонстрационными материалами, настольными играми, игрушками, детской художественной литературой, печатными материалами для детей. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Есть необходимость преподавания государственного языка детям старших групп.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждого ребенка местом за партой/столом в соответствии с его психофизическими потребностями.

Доказательства	Рассаживание детей в группе осуществляется согласно маркировке и исходя из психофизических потребностей и особенностей каждого ребенка. Планирование и проведение бесед с детьми о необходимости правильной посадки за столом с целью предупреждения сколиоза.		
Выводы	В начале учебного года медработник проводит антропометрию и передает данные о весе и росте детей воспитателю. Согласно данным определяется высота стола и стула для каждого ребенка.		

	Вся детская мебель в детском саду функциональна и промаркирована, (поднимается или опускается согласно росту детей).		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, машинами, приборами, посудой и т.д.), в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	-Ходатайство №07 от 17.02.2021«Озакупке лекарственных средств, необходимых для нужд детсада». Протокол №3 от 27.11.2020 заседания Совета педагогов, касающегося результатов оперативного контроля: «Формирование культурно-гигиенических навыков в разные режимные моменты во время пандемии COVID-19; - Административное совещание №5 от 27.01.2021: «О соблюдении температурного режима в помещениях учреждения». Информационная записка. - Автоматическая стиральная машина - 2шт - Медицинский шкаф с необходимыми медикаментами; - Весы для измерения обеденных порций; - Детская площадка оборудована песочницами с песком, с крышкой. Обеспечение работников необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Санитарного регламента: Без- контактные термометры для каждой группы; Защитные экраны; Одноразовые перчатки и маски; Резиновые перчатки. 4 отремонтированных павильона во дворе учреждения Музыкальная комната снабжена фортепиано, популярными музыкальными инструментами, музыкальным центром, микрофоном, музыкальными играми/CD, кассетами с музыкой различных жанров и т.д.Внеклассное мероприятие: «Чистота моего друга»; «Мы учимся расти здоровыми»; спортивные развлечения.		
Выводы	Каждая группа имеет раздевалку с шкафчиками для каждого ребенка, в которой они хранят свои личные вещи Групповые комнаты наделены достаточным количеством учебных материалов, распределенных по центрам активности. Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и мебелью. После ремонта кухня была оснащена новым производственным оборудованием: электрической мясорубкой, холодильниками, морозильной камерой, посудой, контейнерами, уборочной техникой. Учреждение обеспечено 3 компьютерами, 4 ноутбуками, ксероксом(2шт), принтером. В заведении нет актового зала и спортивного инвентаря. Обустроены 4 игровые площадки, обеспеченные оборудованием в соответствии с Минимальными стандартами для обеспечения УРО.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 0,5

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещением для приготовления пищи в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями.

Доказательства	Детский сад оснащен пищеблоком с центральной подачей холодной и горячей воды и центральной канализацией. Приказ директора №104-ав от 20.11.2020 «О возложении ответственности за организацию питания детей» Приказ директора №76-ав от 01.09.2020 «О работе бракеражной комиссии».
----------------	---

	План профилактики кишечных заболеваний, Санитарный паспорт. Систематический оперативный контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке, технологии приготовления пищи в соответствии с технологическими картами		
Выводы	Пищу готовит обученный персонал, прошедший медицинский осмотр и санитарный минимум. Имеются склады для хранения продуктов, холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, овощей и фруктов, молочных продуктов, яиц, суточных проб. Пищеблок снабжен документацией по организации питания детей.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 1	Баллы: 1

Показатель 1.1.7.Наличие доступных и функциональных санитарных помещений для детей

Доказательства	Современные санитарные блоки. Наличие унитазов, раковин в каждой возрастной группе. Центральная подача горячей и холодной воды. Центральная канализация. Наличие дозаторов для жидкого мыла, промаркированных полотенец для каждого ребенка. Наличие промаркированного инвентаря для уборки санитарных блоков, специальной одежды для техперсонала для уборки санитарных блоков. Наличие утвержденного графика уборки и дезинфекции санитарных блоков		
Выводы	Учреждение оборудовано санитарными помещениями (туалетами, раковинами), которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для детей дошкольного возраста		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 0,5

Показатель 1.1.8 Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доказательства	Утвержденный план работы по противопожарной безопасности. Приказ директора №04-ав от 04.01.2021 «О соблюдении правил противопожарной безопасности». Наличие плана эвакуации. Проведение планового инструктажа с персоналом по соблюдению правил противопожарной безопасности. Наличие огнетушителей во всех помещениях детсада. Наличие запасных выходов во всех возрастных группах, противопожарные щиты с песком, лопатами.		
Выводы	Учреждение нуждается в установке современного оборудования для тушения пожара, сигнализаторов дыма, гидрантов		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 0,5

Показатель 1.1.9 Проведение мероприятий по соблюдению правил дорожного движения

Доказательства	Изучение детьми дисциплины ОБЖ. Наличие в группах специальной литературы, плакатов, наглядного и демонстрационного материала для изучения правил дорожного движения. Проведение развлечений, сюжетно-ролевой игры «Светофор», просмотр видеороликов, мультфильмов о правилах дорожной безопасности.		
Выводы	Учреждение планирует и проводит мероприятия с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения и соблюдению правил безопасности на дороге.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Станд.итог:	7,5		
-------------	-----	--	--

СТАНДАРТ 1.2. Учреждение развивает общественные и партнерские отношения с целью защиты физического и психического здоровья ребенка

Менеджмент. Показатель 1.2.1 Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты прав ребенка в случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.

Доказательства	Приказ директора №13-ав 04.01.2021 «О назначении ответственного по выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Утвержденный план работы по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Должностные инструкции персонала. Протоколы заседаний комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с ребенком. Размещение приказов, информации, буклетов, печатных материалов на всех информационных панно учреждения о предотвращении случаев жестокого обращения с ребенком Совместная работа со службой психопедагогической помощи при DGETS. Лист уведомления о случаях жестокого обращения с ребенком. Журнал регистрации листов уведомления о случаях жестокого обращения с ребенком. Отчет в вышестоящие инстанции за 1 семестр 2020-2021 учебного года.		
Выводы	Учреждение разрабатывает и осуществляет совместные действия с местными органами власти в отношении защиты прав ребенка и защиты детей от жестокого обращения. Ведется информирование родителей о видах насилия над ребенком, о последствиях и влиянии жестокого обращения на психику ребенка. В учреждении нет семей, где бы проявлялось жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям:0,75	Баллы:0,75

СТАНДАРТ 1.3. Учреждение оказывает услуги по пропаганде здорового образа жизни

Менеджмент. Показатель 1.3.1 Сотрудничество с семьями, со службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложена юридическая обязанность в отношении повышения ценности физического и психического здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни

Доказательства	Изучение детьми раздела Куррикулума. Приказы директора «О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста» (4 раза в год).Приказ директора№11-ав от 02.01.2020 « О запрете курения в помещениях и на территории детского сада».Протоколы работы с персоналом по вопросам здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров. Утвержденный план работы медицинского работника, включающий в себя физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Антропометрия дважды в год. Сотрудничество с семейными врачами по вопросам вакцинации детей, предоставления медицинских документов для поступления в детский сад, выдачи справок о состоянии здоровья ребенка и отсутствии контакта с инфекционными больными, определение группы здоровья ребенка. Размещение на всех информационных панно детского сада печатной наглядной информации о пропаганде ЗОЖ.		
Выводы	Налажено сотрудничество с родителями воспитанников, с учреждениями		

	здравоохранения в вопросах пропаганды здорового образа жизни. Организация питания детей дошкольного возраста осуществляется согласно единому меню, предусматривающему ограничение соли, сахара, жиров и включение в меню злаковых культур, овощей и фруктов.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Показатель 1.3.2 Обеспечение физических условий (специально отведенные места), методических ресурсов (семинары, круглые столы) для профилактики психоэмоциональных проблем у детей дошкольного возраста.

Институциональный потенциал

Доказательства	Проведение семинара «Создание предметно-развивающей, пространственной среды». Наличие в каждой возрастной группе специальной отведенной зоны для игровой деятельности. Продуманная пространственная среда в группах, отвечающая требованиям и создающая комфортное пребывание ребенка в группе. Наличие наборов сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр, игрушек, детской художественной литературы.		
Выводы	В учреждении раннего образования созданы все условия для комфортного пребывания детей на протяжении всего дня Умелый, квалифицированный подход к детям, грамотное применение методов и приемов работы с детьми исключают психоэмоциональные проблемы у детей дошкольного возраста		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Куррикулум/Учебный процесс

Показатель 1.3.3 Проведение мероприятий по продвижению и поддержанию здорового образа жизни, профилактике несчастных случаев, по предотвращению переутомления и стресса у детей, доступа к материалам, способствующим ЗОЖ

Доказательства	Годовой план Учреждения на 2020-2021 учебный год Приказ директора №102-ав от 06.11.2020 . О проведении тематического контроля на тему: «формирование у дошкольников личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов». Методический час, Семинар-практикум, Показ открытых занятий, Спортивный праздник. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки во время занятий, подвижные и малоподвижные игры на прогулке, бодрящая гимнастика после сна		
Выводы	Дети получили новые знания о здоровом образе жизни, участвовали в спортивных праздниках и мероприятиях		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Итог:	3,75		

Измерение I	Сильные стороны	Слабые стороны
	Учебно-воспитательная работа осуществляется в соответствии со СТАНДАРТАМИ Систематический контроль реализации Годового плана Квалифицированный педсостав	Дефицит молодых специалистов в области дошкольного образования

ИЗМЕРЕНИЕ III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения, социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Менеджмент. Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегии непрерывной подготовки кадров, проектов по обеспечению инклюзивности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для детей с ООП

Доказательства	Приказ директора №14-ав от 02.01.2020 «О формировании комиссии по инклюзивному образованию». Составление и утверждение Плана работы по инклюзивному образованию на 2020-2021 уч.год. Составление адаптированной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ООП. Создание безопасной, комфортной и уютной среды		
Выводы	В настоящее время детский сад посещают 2 детей с ООП. Для детей с ООП созданы условия пребывания в детском саду, предметная и пространственная среда, разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Показатель 3.1.2 Функциональность механизма зачисления детей в дошкольное учреждение, в том числе детей с ООП

Доказательства	Приказ директора №19-ав от 02.01.2020 «О формировании комиссии по зачислению детей в учреждение раннего образования №63». Зачисление детей осуществляется в 2 этапа согласно очереди на платформе egradinita.md. Наличие журнала регистрации заявлений от родителей. Наличие журнала данных о ребенке и р-х.		
Выводы	Мультидисциплинарная комиссия составляет план работы по инклюзивному образованию на текущий учебный год, проводит первичное оценивание детей с ООП, с письменного согласия родителей направляет ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию. В результате обследования педагоги дают рекомендации родителям по инклюзивному образованию.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 1	Баллы: 1

Показатель 3.1.3. Создание базы данных детей, в том числе детей с ООП

Доказательства	Формирование возрастных групп от 2 до 7 лет. Списки каждой возрастной группы утверждаются директором. Единая база данных обновляется каждый новый учебный год и пополняется по мере поступления новых детей, в том числе детей с ООП		
Выводы	Комиссия по зачислению детей ведет соответствующую документацию, на		

	основании которой формируется единая электронная база данных детей, контролируемая платформой egradinita.md		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Стандарт.итог:	4		

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого ребенка и обеспечении деятельности междисциплинарной комиссии

Доказательства	Отчеты о прогрессе в обучении детей в конце каждого семестра и в конце учебного года предоставляются на обсуждение педагогического совета. Мультидисциплинарная комиссия предоставляет отчет о прогрессе детей с ООП и составляет дальнейшую индивидуальную карту развития детей с ООП. В конце учебного года на детей подготовительной группы, идущих в 1 класс, составляется Рапорт о физическом, социально-эмоциональном, умственном, языковом развитии и навыков общения.		
Выводы	Исходя из результатов мониторинга, педагоги строят дальнейшую работу с детьми в соответствии со Стандартами.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Куррикулум/образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями ребенка с ООП, индивидуального плана, личного помощника, набора учебных материалов и других вспомогательных услуг

Доказательства	Приказы директора о формировании мультидисциплинарной комиссии. План работы комиссии. Работа с педагогами, оказание методической помощи в работе с детьми с ООП Индивидуальный подход, создание предметно-развивающей пространственной среды. Результаты оценивания детей с ООП осуществляют члены комиссии с последующими рекомендациями для воспитателя и родителей		
Выводы	Учреждение раннего образования № 63 внедряет инклюзивное образование детей с ООП и осуществляет учебный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ребенка. Педагоги составляют индивидуальный план работы с детьми согласно адаптированному Куррикулуму		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

СТАНДАРТ 3.2. Политика и практика являются инклюзивными, недискриминационными и учитывает индивидуальные различия.

Менеджмент. Показатель 3.2.1. Наличие в документации планирования механизмов борьбы с дискриминацией и соблюдения различий

Доказательства	Регламент деятельности учреждения раннего образования № 63 (STATUT). Приказы директора №10-ав от 02.01.2020 «О предотвращении и выявлении случаев жестокого обращения с детьми дошкольного возраста». Стратегии работы с детьми, исключаящими дискриминацию и способствующие сплочению детского коллектива		
Выводы	Внутренние нормативные акты учреждения отвечают требованиям по предотвращению случаев жестокого обращения с ребенком, дискриминации и соблюдению индивидуальных различий дошкольников.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Показатель 3.2.3 Обеспечение уважения к детям с индивидуальными различиями, предотвращение и недопущение дискриминации посредством образовательных программ

Доказательства	Планирование различных мероприятий с детьми, отраженных в Годовом Плане учреждения, в которых принимают активное участие дети с ООП. Проведение тематической недели «Я имею право» Утренники: «Золотая осень в гости снова к нам пришла», рукавичка деда Мороза, Мама- солнышко мое, Выпускной балл. Праздники: Масленица, Пасхальный перезвон, день защиты детей, День города. Литературный досуг «Сказка-Волшебница», Музыкально-литературный досуг «Хлеб с росой». Спортивные праздники. Конкурс рисунков, «В каждом ребёнке талант»		
Выводы	Все дети, включая детей с ООП активно принимают участие во всех запланированных мероприятиях, получают призы и грамоты		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Куррикулум/Образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая адаптированные программы для детей с ООП

Доказательства	Индивидуализация образовательного процесса через адаптированный Куррикулум. Адаптация стратегий работы с детьми с ООП, дидактические материалы, формы организации учебно-воспитательной работы с детьми с ООП.		
Выводы	Адаптированный и модифицированный Куррикулум разрабатывается мультидисциплинарной комиссией для каждого ребенка в отдельности. Ведется соответствующая документация		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Показатель 3.2.5. Распознавание детьми ситуаций дискриминации и проявление способности принимать различия

Доказательства	Создание благоприятного психологического климата в группах Проведение игр, бесед на социализацию, сближение и сплочение детского коллектива		
Выводы	Обученный дидактический персонал владеет коллективом детей, вовремя предотвращает любые конфликтные ситуации и дискриминацию. Воспитатели учат детей доброте, быть терпимыми, вежливыми и воспитанными.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Стандарт. итог:	4		

Стандарт 3.3. Обеспечение доступной среды в соответствии со спецификой образования.

Менеджмент. Показатель 3.3.1. Использование ресурсов для обеспечения доступной обучающей среды.

Доказательства	Государственный бюджет, обеспечивающий материально-техническую базу учреждения, выплату заработной платы работникам, оплату коммунальных услуг, приобретение дидактических пособий, художественной и методической литературы, мягкого и твёрдого инвентаря. Непрерывное образование педагогов. Методическое сопровождение адаптированного Куррикулума и индивидуального маршрута ребенка с ООП		
Выводы	В учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения доступной		

Доказательства	Непрерывное образование педагогов. Участие в семинарах, семинарах-практикумах, обмен профессиональным опытом, показ открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, участие в методических объединениях районного и городского уровня. Нормативно-правовая база, внутренние
----------------	---

	обучающей среды всех воспитанников, включая детей с ООП		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 0,75

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных

Доказательства	Регламент учреждения по защите персональных данных. Приказ директора №08-ав от 04.01.2021 «О защите персональных данных». Хранение личных дел воспитанников детского сада и персонала гарантировано администрацией, доступ к информации строго регламентирован. Письменное разрешение родителей об использовании персональных данных в соответствии с Законом ! Директор учреждения является ответственным за общение со СМИ в вопросах, касающихся детей. Приказ № 24-ав от 17.01.2021		
Выводы	Только директор учреждения и утвержденные приказом члены комиссии по зачислению детей в детский сад имеют доступ к личным делам детей.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 0,5

Показатель 3.3.3 Создание доступной и безопасной среды, помещений для детей, оборудования, соответствующих требованиям и специфике обучения

Доказательства	Семинар для воспитателей «Организация предметно-развивающей, пространственной среды в дошкольном учреждении». Каждая возрастная группа обеспечена мебелью, твердым и мягким инвентарем, играми, игрушками, книгами, настольно-печатными пособиями. В каждой группе имеется ноутбук и подключение к интернету.		
Выводы	На протяжении дня дети находятся в своей группе, где создана предметно-развивающая, пространственная среда. Во всех группах имеются центры развития: центр конструирования, центр речевого развития, центр грамоты, библиотека, центр воды и песка, центр изобразительности. Дети интересно и с пользой проводят время в уютной, безопасной обстановке.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Дименсиunea 3	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие нормативно-правовой базы для инклюзивного образования Адаптированный Куррикулум Индивидуальный план развития ребенка с ООП	Отсутствие социальных работников для сопровождения детей с ООП в условиях переполненности групп.

Измерение IV. Эффективность образовательного процесса

Стандарт 4.1 Повышение качества образования путем качественной подготовки педагогов, пополнения материальных ресурсов, мониторинга образовательного процесса.

	нормативные документы учреждения. Контроль и руководство. Отчеты.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Стандарт. итог:	4,25		

Раздел IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель 4.2 Эффективная реализация

Стандарт 4.1 Учреждение создает условия для организации и проведения качественного образовательного процесса

Сфера деятельности: Менеджмент

Показатель 4.1.1 Ориентация на повышение качества образования и на постоянное совершенствование человеческих и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Доводы	-Устав учреждения раннего образования „Солнышко”, утвержденный на заседании Совета педагогов, протокол №01 от 05.09.2020; Годовой план деятельности УРО №63, на 2020-2021 учебный год, утвержден на заседаниях Педагогического совета, протокола №. 01 от 05.09.2020		
Выводы	Цели и мероприятия учреждения направленные на повышение качества образования и на постоянное совершенствование людских и материальных ресурсов, ориентированные на: оптимальное обеспечение образовательных условий и предоставляемых услуг в учреждении; организация и проведение учебной деятельности в соответствии с целями и требованиями образовательного планирования; повышение квалификации воспитателей поощрение передовой практики, предоставление консультаций другим бенефициарам: родителям.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных стратегическими и оперативными планами учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и воспитанников

Доводы	Приказ No 92-ab от 05.09.2020 г. о внесении изменений в Устав УРО №63.Группа Viber, созданная внутри каждой группы для связи с родителями;Информационная панель.Протоколы встреч с родителями по группам; Индивидуальный план личностного и профессионального развития воспитателя.		
Выводы	Имеются годовые отчеты, анализ SWOT по разделам: человеческие ресурсы, база техничеcко-материальная и дидактическая, учебно-воспитательный процесс.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Показатель 4.1.3.Обеспечение в деятельности советов и комиссий Института прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике, с применением механизмов мониторинга эффективности образования, а также содействие

эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доводы	- Приказ № 10- аб от 02.01.2020, о создании Совета по этике; Протокол №1 от 18.08.2020 общего собрания с родителями, касающийся создания Родительского комитета учреждения раннего образования №63. Приказ №94-аб от 05.09.2020 «О создании Аттестационной комиссии». Приказ №88 от 03.09.2020, о ежегодном создании Институциональной многопрофильной комиссии;		
Выводы	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется посредством различных механизмов внутреннего контроля, которые отражены в информационных записках, представляемых Педсовету, Административному совету, в годовых отчётах		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Сфера деятельности: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Организация образовательного процесса по отношению к целям и миссии образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям

Доводы	-Отчет о деятельности учреждения раннего образования №63 на 2020-2021 учебный год. Статистический отчет № 85 учреждения за 2020 год;Инвентаризационный реестр;		
Выводы	- Детская площадка оборудована игровым инвентарем и атрибутами для игр и спорта; Образовательные пространства групповых комнат хорошо обустроены , в соответствии с учебными требов. Кухня оборудована оборудованием и всем необходимым для приготовления еды: 2 плиты, электрическая духовка, холодильники/морозильная камера, умывальники с холодной и горячей водой и т.д.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного учебного оборудования, материалов и вспомогательных материалов, необходимых для капитализации национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы

Доводы	- Статистический отчет №85 учреждения за 2020 год. - Инвентаризационный реестр; - Образовательные пространства, детская площадка.		
Выводы	Образовательное пространство в каждой группе детей обустроено на центрах активности: Научном центре, Центре грамотности, искусств, Центре настольных игр, Строительном центре, Центре песка и воды, которые обеспечены дидактически-методическими материалами.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Показатель 4.1.6. Трудоустройство квалифицированного педагогического и вспомогательного персонала, обладателя дидактических степеней (возможно,

научных званий), с целью достижения окончательности, установленной в соответствии с действующими нормами.

Доводы	-Личные дела – доказательства относительно требований и положений действующих норм; - индивидуальные трудовые договора работников, - должностные инструкции сотрудников учреждения;																																					
Выводы	Учебное заведение обеспечено необходимым количеством воспитателей. <table><tr><td>Управленческий персонал</td><td>1</td></tr><tr><td>Педагогический состав:9, 1-музыкальный руководитель; 8-воспитателей</td><td>9</td></tr><tr><td>Педагогический состав пенсионного возраста</td><td>1</td></tr><tr><td>Педагогический состав с 1-2 годами до выхода на пенсию</td><td>1</td></tr><tr><td>Вакансии</td><td>0</td></tr></table> общего числа педагогов имеют дидактическую категорию <table><tr><td>II Дидактическая категория</td><td>6</td><td>60%</td></tr><tr><td>I Дидактическая категория</td><td>1</td><td>10%</td></tr><tr><td>Нет дидактической степени</td><td>4</td><td>30 %</td></tr></table> Все педагоги имеют дошкольное образование. <table><tr><td>Мастерат</td><td>1</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Высшее образование</td><td>8</td><td>80 %</td></tr><tr><td>Среднее специальное образование</td><td>2</td><td>20 %</td></tr></table> Педагогический состав: <table><tr><td>Возраст</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Молодой специалист</td><td>1</td><td>10%</td></tr><tr><td>40 – 50 лет</td><td>3</td><td>30 %</td></tr></table>	Управленческий персонал	1	Педагогический состав:9, 1-музыкальный руководитель; 8-воспитателей	9	Педагогический состав пенсионного возраста	1	Педагогический состав с 1-2 годами до выхода на пенсию	1	Вакансии	0	II Дидактическая категория	6	60%	I Дидактическая категория	1	10%	Нет дидактической степени	4	30 %	Мастерат	1	10 %	Высшее образование	8	80 %	Среднее специальное образование	2	20 %	Возраст			Молодой специалист	1	10%	40 – 50 лет	3	30 %
Управленческий персонал	1																																					
Педагогический состав:9, 1-музыкальный руководитель; 8-воспитателей	9																																					
Педагогический состав пенсионного возраста	1																																					
Педагогический состав с 1-2 годами до выхода на пенсию	1																																					
Вакансии	0																																					
II Дидактическая категория	6	60%																																				
I Дидактическая категория	1	10%																																				
Нет дидактической степени	4	30 %																																				
Мастерат	1	10 %																																				
Высшее образование	8	80 %																																				
Среднее специальное образование	2	20 %																																				
Возраст																																						
Молодой специалист	1	10%																																				
40 – 50 лет	3	30 %																																				

		Более 50 лет	3	50 %	
		Пенсионный возраст	1	10%.	
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 1		Баллы: 1	

Сфера деятельности: Учебная программа/учебный процесс

Показатель 4.1.7. Применение учебной программы с адаптацией к местным и институциональным условиям, в пределах, допускаемых нормативной базой

Доводы	- тематические проекты на 2020-2021 учебный год в группах детей, утвержденные директором учреждения; - листы оценивания детей, разработанные в соответствии со Стандартами обучения и развития детей; - обобщающая таблица оценки ребенка;Детские портфолио.		
Выводы	Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с конкретными особенностями и потребностями каждого ребенка. Педагоги контролируют и оценивают развитие ребенка, прогресс, поведенческие проблемы ребенка. Ежегодно на общеобразовательном заседании Педагогического совета педагоги представляют отчет о результатах выполнения учебного плана и уровне подготовки ребенка к школе.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 1	Баллы: 2
Стандартн. итог:			8,5

Стандарт 4.2. Педагоги эффективно объясняют образовательные ресурсы в связи с целями, установленными национальной учебной программой

Сфера деятельности: Менеджмент

Показатель 4.2.1 Контроль с помощью конкретных процедур за осуществлением учебных программ (включая районную, институциональную, адаптированную учебную программу, PEI)

Доводы	- Программа институционального развития учреждения раннего образования на 2016-2021 годы - Годовой план деятельности учреждения раннего образования на 2020-2021 . календарный и тематический план на 2020-2021 уч. год в группах детей, утвержденный директором УРО. - листы оценивания детей, разработанные в соответствии со Стандартами обучения и развития детей; - обобщающая таблица оценки ребенка; Детские портфолио				
Выводы	Менеджер учреждения планирует мониторинг мероприятий по достижению учебной программы путем оценки учебных проектов, помощи в обучении, внеклассных мероприятий, оценки индивидуальных портфолио детей и группы.				
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75		Баллы: 0,75	

Показатель 4.2.2. Присутствие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и обучению без работы воспитателей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	- Программа институционального развития учреждения раннего образования на 2016-2021 годы - Годовой план деятельности учреждения раннего образования на 2020-2021 учебный год		
Выводы	Деятельность учреждения ориентирована на поддержку и мотивацию педагогов, вспомогательного персонала для обеспечения качественного образования, использование институциональных и национальных возможностей для повышения квалификации педагогов в соответствии с потребностями:- повышение квалификации педагогов в области реализации детско-ориентированного образования;- Ежегодно в учреждении планируются различные мероприятия по профессиональной подготовке: семинары, методические часы, общественные мероприятия.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 0,75	Баллы:0,75

Сфера деятельности: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальной учебной программой

Доводы	Общая цель 4, касающаяся обеспечения оптимальных условий для организации и проведения внеклассных образовательных услуг. Задача 6, касающаяся обустройства образовательной среды применительно к требованиям учебной программы и особенностям возраста детей дошкольного возраста. - Профессиональные портфолио воспитателей; - Он-лайн методический час «Применение методических положений в 2020-2021 учебном году» (сентябрь 2020 г.). - Онлайн-методические мероприятия, организованные Управлением Образования, Молодёжи и Спорта с.Буюкань, Департаментом Образования, Молодёжи и Спорта мун.Кишинэу: - «Роль семьи в организации дошкольного образования» (05.12.2020); «Элементы арт-терапии в дошкольном образовании» (20.05.2020). реестр материальных ценностей учреждения;		
Выводы	Учреждение обеспечено необходимым количеством воспитателей с подготовкой в этой области. Некоторые из них имеют вторую Дидактическую степень. В учреждении организуются и проводятся профессиональные учебные мероприятия, семинары, методические часы, общественные мероприятия и т.д. Все преподаватели (100%) участвовали в мероприятиях по профессиональной подготовке, организованных за пределами учебного заведения.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, в образовательном процессе

Доводы	- Программа институционального развития учреждения раннего образования на 2016-2021 годы - Годовой план деятельности учреждения раннего образования на 2020 учебный год Календарный план и тематический на 2020-2021 .Детские		
--------	---	--	--

	портфолио; Группа Viber, созданная внутри каждой группы для связи с родителями; Протокол № 05 от 27.05.2021 заседания педагогического совета, отчет о подготовке детей к поступлению в школу.		
Выводы	В условиях ситуации с COVID-19 в течение марта-мая педагоги осуществляли образовательную деятельность дистанционно, используя группы Viber, созданные на групповом уровне. Руководитель учреждения периодически контролирует использование образовательных ресурсов и применение интерактивных стратегий обучения в образовательном процессе посредством содействия мероприятиям, тематических контролей, оперативного контроля и т.д.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Сфера деятельности: Учебная программа/учебный процесс

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика/ребенка и на формирование компетенций, капитализация учебной программы на основе Стандартов эффективности обучения

Доводы	- Глобальные дизайн-проекты и тематические проекты на 2020-2021 учебный год в группах детей, утвержденные директором учреждения; Дидактическое проектирование комплексных мероприятий, представленных общественности: «Золотая осень снова в гости к нам пришла»; «Путешествие в страну безопасности» - 28.11.2020, «Волшебный кубик» — февраль 2021 «Мы готовы».- Май 2021 «Путешествие в страну знаний». Детские портфолио; Расписание мероприятий, отображаемое в информационной панели;		
Выводы	Дидактические проекты, разработанные педагогами, утверждаются директором УРО. Проекты разработаны в соответствии со структурой и составляют связь между конкретными компетенциями, единицами компетенций примерами учебной деятельности и показателями из SİDC (деятельность по личностно-развитию, интегрированные мероприятия) и внеклассные мероприятия, а также распорядок дня		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения, в соответствии с утвержденными стандартами и оценкой референтной, вслед за прогрессом в развития ребенка

Доводы	- Программа институционального развития УРО на 2016-2021 годы - Годовой план деятельности на 2020-2021 учебный год. Календарный и тематический план на 2020-2021. Детские портфолио; Группа в Viber, созданная внутри каждой группы для связи с родителями; Протокол № 05 от 27.05.2020 заседания педагогического совета, по вопросам развития детской оценки на основе Инструментов мониторинга и оценки развития ребенка, разработанных на базе SİDC; обобщающая таблица оценки ребенка;		
Выводы	Воспитатели контролируют и оценивают развитие, прогресс, поведенческие проблемы ребенка, ежедневно наблюдая за ребенком, применяя контрольные листы прогресса развития ребенка, различные оценочные листы в течение		

	года. В конце учебного года педагоги заполняют Обобщающую таблицу оценки ребенка по группам. Результаты по развитию оценки детей на базе SÍDC представлены и обсуждены на заседании Педсовета.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 1	Баллы: 2

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Доводы	Годовой план деятельности учреждения раннего образования на 2020-2021 учебный год - расписание мероприятий, отображаемое на информационной панели для родителей; - Учебные проекты внеклассных мероприятий (утренники, развлечения, музыкальные мероприятия, экскурсии и т.д.);		
Выводы	В УРО подготовлены к работе механизмы и процедуры поддержки и учета детей. Учреждение следит за прогрессом и развитием детей, извлекает выгоду из подъема в их развитии, создает условия для развития его познавательного, склонного и эффективного потенциала. Педагоги организуют и проводят внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия, конкурсы, встречи с родителями, которые соответствуют целям учебной программы и глобальным и тематическим проектам педагогов.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1.5

Показатель 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки детей с целью получения результатов в соответствии с утвержденными стандартами оценки

Доводы	- Годовой план деятельности учреждения раннего образования на 2020-2021 учебный год - Приказ №88-ав от 03.09.2020, о ежегодном создании Институциональной многопрофильной комиссии; - результаты первичной оценки детей; демонстрационные учебные материалы, доступные в том числе для детей с CES; обобщающая таблица оценки ребенка; Детские портфолио. Наблюдательные и контрольные листы за успеваемостью детей, разработанные в соответствии со Стандартами обучения и развития детей.		
Выводы	Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с конкретными особенностями и потребностями каждого ребенка. В целях обеспечения поддержки каждого ребенка создается ANNUALCMI, который при необходимости проводит первоначальную оценку и заполняет Контрольный лист за прогрессом развития ребенка, в результате чего составляется протокол об оценке развития ребенка раннего возраста		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Стандартный итог			11

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют целеустремленность и эффективное вовлечение в образовательный процесс

Сфера деятельности: Менеджмент

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа детей к образовательным ресурсам (библиотека, мастерские, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	- Программа институционального развития учреждения раннего образования на 2016-2021 годы - Годовой план деятельности учреждения раннего образования на 2020-2021 учебный год - Инвентаризационный реестр оборудования, приборов, посуды и вспомогательных материалов на кухне; - Детская площадка оборудована игровым инвентарем и атрибутами для игр и спорта; Информационное панно;		
Выводы	Планировочные документы предусматривают обеспечение учреждения дидактическими и методическими материалами, утварью, приспособлениями, необходимыми для организации и развития учебного процесса. Для эффективного развития учебно-воспитательного процесса образовательная среда из всех возрастных групп оснащена материальными ресурсами, согласно учебным требованиям.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Сфера деятельности: Институциональный потенциал

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости детей и механизмы капитализации их творческого потенциала, включая результаты измененной учебной программы или PEI

Доводы	- Детские портфолио; - Протокол №05 от 27.05.2021 заседания педагогического совета, по вопросам развития детской оценки на основе Инструментов мониторинга и оценки развития ребенка, разработанных на базе SÎDC; обобщающая таблица оценки ребенка; - Индивидуальные доклады о развитии детей на основе SÎDC.		
Выводы	Учреждение ведет и ежегодно обновляет базу данных по развитию ребенка на основе стандартов обучения и развития ребенка. В ходе заседания Педагогического совета в конце каждого года обучения представляются итоговые данные по развитию детской оценки, основанные на Инструментариях мониторинга и оценки развития ребенка и обобщающей таблицы оценки ребенка.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ребенка

Доводы	- Устав учреждения раннего образования №63 - Должностные инструкции сотрудников учреждения раннего образования. Протокол № 01 от 18.08.2020 заседания Родительского комитета. Приказ № 07-ав от 02.09.2020 , о создании Совета по этике; Приказ № 18-ав от 02.01.2020 года о создании Аттестационной комиссии; Административный Совет №9 от 26.05.2021г. о результатах контроля по охране труда и		
--------	---	--	--

	гражданской защите; информационная справка. - Приказ №95 от 01.09.2020, о работе со СМИ; Книга Приказов о основной деятельности и Книга Приказов по личному составу.		
Выводы	Учреждением достигается объективная, справедливая и прозрачная политика содействия успеху и развитию ребенка путем информирования родителей, представления результатов на Педагогическом совете.		
Оценка/баллы	Оценка: 1	Оценка по критериям: 1	Баллы: 1

Сфера деятельности: Учебная программа/учебный процесс

Показатель 4.3.4. Обрамление детей в совместном интерактивном обучении, подчеркивание их индивидуальных способностей к развитию и консультирование их по вопросам разработки и применения CDS
[заключительная часть после последней запятой не относится к учреждению раннего образования]

Доводы	- календарный и тематический план на 2020-2021 учебный год, утвержденный директором учреждения; - Учебные проекты внеклассных мероприятий (утренники, развлечения, музыкальные мероприятия, экскурсии и т.д.); Конкурсы: «Рукавичка Деда Мороза» — декабрь 2020, "Мэрцишор -2021" - март 2021", «Создание педагогами арт-центра в каждой возрастной группе». Рисунок на асфальте «Мир глазами детей». Выставки: «Овощной переполох» - октябрь 2020 «Краски осени» (работы из разных материалов и в разных техниках) — ноябрь 2020. «Детские работы на пластической художественной деятельности» - февраль 2020 "Мэрцишор -2021" - март 2021, «Самые разноцветные платья» (проявление творчества в украшении и изготовлении платьев из бросового материала) — апрель 2021, Благотворительные акции: Коллекция игрушек, канцтоваров и одежды для детей из социально уязвимых семей. - Детские портфолио; - Расписание мероприятий, отображаемое в информационной панели; Аналитические справки вспомогательных мероприятий;		
Выводы	Руководитель и методист учреждения следят за тем, как воспитатели обучают всех детей в интерактивном обучении посредством помощи в мероприятиях, тематического контроля, оперативного контроля и т. д. Воспитатели планируют и проводят мероприятия, которые вовлекают и учат детей взаимодействовать и сотрудничать.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Стандартн. итог			5,5

Сильные стороны	Мотивация воспитателей к непрерывному профессиональному развитию путем делегирования и участия в учебных мероприятиях на местах, на районном и национальном уровнях.
Слабые	Несоответствие между Годовым планом и стратегическими аспектами, выделенными в PDI, которое не представляют собой

стороны	целостную систему, определяется ежемесячными планами учреждения;
----------------	--

Размер V. ОБРАЗОВАНИЕ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТОВ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Сфера деятельности: Менеджмент

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ по поощрению гендерного равенства, путем своевременного и разнообразного информирования детей и родителей об этих стратегиях и программах, путем включения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предотвращению дискриминации по признаку пола, путем предоставления консультационных и консультативных услуг в области гендерных взаимосвязей

Доводы	- Приказ № 95 от 05.09. 2020, относительно назначения координатора мероприятий по предупреждению, выявлению, отчетности со ссылкой на случаи жестокого обращения, эксплуатации, торговли детьми; - Приказ №88 от 03.09.2020 г. о создании Внутрисадовой многопрофильной комиссии; Приказ №44 от 15.10.2020, о создании Комиссии по этике; Информационная панель "Права детей соблюдаются".		
Выводы	учреждение осведомлено о национальной политике и программах, направленных на поощрение гендерного равенства, и регулярно информирует родителей об этой политике и программах. Стратегический и оперативный план учреждения не содержит целей и мероприятий по предупреждению дискриминации по признаку пола.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Сфера деятельности: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2 Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и подготовки воспитателей с точки зрения гендерного равенства

Доводы	- Приказ № 95 от 05.09. 2020, относительно назначения координатора мероприятий по предупреждению, выявлению, сообщению о случаях жестокого обращения, безнадзорности, эксплуатации, торговли детьми; - Приказ №88 от 03.09.2020г. о создании Внутрисадовой многопрофильной комиссии; - Приказ №34 от 07.09.2020 о создании Комиссии по этике;		
Выводы	На учреждение распространяются юридические процедуры организации учреждения и вмешательства работников учреждения в дела АНЕТ, предоставляя консультативные услуги в области гендерных взаимосвязей.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,5	Баллы: 1

Сфера деятельности: Учебная программа/учебный процесс

Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса – учебной и внеклассной деятельности – с целью формирования недискриминационного

поведения по отношению к гендеру, с усвоением ключевых понятий гендерного образования, с устранением гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	- Теоретический и практический семинар: «Обучение санитарно-гигиеническим навыкам у девочек и мальчиков дошкольного возраста». (апрель 2021 г.) Воспитательская деятельность, проводимая в рамках еженедельного проекта подготовительная группа: «Я и мое тело», «Друзья мои», «Девочки – будущие мамы, мальчики – будущие отцы»; Панно "Мои права".		
Выводы	Учебное заведение обеспечено образовательными пространствами, соответствующими гендерным особенностям. Дети активно участвуют в многочисленных внеклассных мероприятиях, которые связаны с ликвидацией стереотипов и предрассудков, связанных с полом.		
Оценка/баллы	Оценка: 2	Оценка по критериям: 0,75	Баллы: 1,5
Стандартн. итог:			3,5

Сильные стороны	În instituție sunt aplicate proceduri legale de organizarea instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.
Слабые стороны	Formare profesională slabă a cadrelor didactice pe indicatorul legat de gen, mai ales la nivelul instituției.

Области улучшения:

- обеспечение учреждения опорными пандусами, откосами и приспособленным санитарным блоком;
- проведение мероприятий в сотрудничестве с местными органами государственной власти и другими учреждениями, обладающими правовыми полномочиями в области защиты детей;

Рекомендации по повышению качества деятельности учреждения:

- Обеспечение прозрачной деятельности, упорядочение коммуникации с образовательным сообществом и продвижение передового опыта, путем создания веб-страницы учреждения в социальных сетях.

Стандарт качества	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Всего:
Максимальный балл	10	5	5	-	6	6	8	7	7	13	14	7	6	94
Баллы присуждены	7,5	3,75	4,0		4,0	4,25	5,25	4,0	4,0	8,5	11,0	5,5	3,5	65,25
Уровень д-	75	75	80	-	67	71	65,6	57	57	65	78,5	78,5	58,3	70

ий(%)														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В процессе оценки учреждения раннего образования №63, установлен следующий уровень достижения стандартов качества

Исходя из пункта 71, буквы f Методики оценки общеобразовательных учреждений, предлагается с оценкой «**хорошо**».

Оценочная комиссия:

Председатель: Гончар Татьяна Николаевна, директор

Член комиссии: Скакун Елена Анатольевна

Член комиссии: Сочински Марьяна Петровна